



■ Fiche : Dyscalculie

À destination des enseignants

1. Qu'est-ce que la dyscalculie ?

- Trouble spécifique et durable des apprentissages numériques et du calcul.
- Affecte la compréhension des nombres, des quantités et des opérations.
- Ne s'explique pas par un manque de travail ou un déficit intellectuel.

2. Manifestations scolaires fréquentes

- Difficulté à mémoriser les tables et faits arithmétiques.
- Confusions dans les signes et procédures de calcul.
- Erreurs dans l'alignement des chiffres et la mise en page.
- Difficulté à comprendre les problèmes mathématiques.
- Stratégies de comptage sur les doigts persistantes.

3. Points forts possibles

- Créativité et compétences dans des domaines non numériques.
- Pensée visuelle et intuitive développée.
- Bonne mémoire verbale et compétences dans le langage.
- Persévérance et capacité d'adaptation.

4. Stratégies pédagogiques

- Utiliser des supports visuels et concrets (matériel de manipulation).
- Valoriser les démarches même si le résultat est faux.
- Permettre l'usage d'outils : tables, calculatrice, logiciels adaptés.
- Reformuler les énoncés, décomposer les consignes.
- Proposer des exercices courts et progressifs.
- Encourager la verbalisation des étapes du raisonnement.