



## ■ Fiche : Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)

### À destination des enseignants

#### 1. Qu'est-ce que le TSA ?

- Trouble neurodéveloppemental qui affecte la communication, les interactions sociales et les comportements.
- Les manifestations varient fortement d'un élève à l'autre (spectre).
- Peut s'accompagner d'hypersensibilités sensorielles et de besoins de routines.

#### 2. Manifestations scolaires fréquentes

- Difficultés dans les interactions sociales (comprendre les règles implicites, coopérer).
- Communication atypique (langage littéral, écholalie, absence de communication verbale).
- Intérêts restreints, routines rigides.
- Sensibilité accrue aux bruits, lumières, contacts physiques.
- Anxiété face aux changements imprévus.

#### 3. Points forts possibles

- Mémoire remarquable (visuelle, factuelle).
- Centres d'intérêt spécifiques approfondis.
- Honnêteté, rigueur, respect des règles.
- Excellentes compétences dans des domaines précis (maths, informatique, arts).

#### 4. Stratégies pédagogiques

- Utiliser un langage clair, concret et explicite.
- Prévoir et annoncer les changements à l'avance.
- Aménager un espace calme en cas de surcharge sensorielle.
- Structurer les activités avec des repères visuels (emploi du temps, pictogrammes).
- Encourager l'intégration progressive dans les activités de groupe.
- Valoriser les intérêts spécifiques comme leviers d'apprentissage.