



■ Fiche : Dysgraphie

À destination des enseignants

1. Qu'est-ce que la dysgraphie ?

- Trouble spécifique de l'écriture affectant la qualité et/ou la vitesse du tracé.
- Peut être isolée ou associée à d'autres troubles des apprentissages.
- Ne s'explique pas par un déficit intellectuel ou sensoriel.

2. Manifestations scolaires fréquentes

- Écriture lente, illisible ou fatigante.
- Mauvaise tenue du stylo, crispation de la main.
- Présentation désordonnée des cahiers et devoirs.
- Douleurs à la main ou au bras lors de l'écriture.
- Difficultés à recopier ou à produire des textes longs.

3. Points forts possibles

- Intelligence et raisonnement préservés.
- Bonne expression orale et richesse des idées.
- Créativité dans d'autres formes d'expression (oral, artistique).
- Capacité à développer des stratégies alternatives.

4. Stratégies pédagogiques

- Réduire la charge d'écriture manuelle (ordinateur, dictée vocale).
- Autoriser les évaluations orales ou les réponses courtes.
- Fournir des supports déjà imprimés pour limiter la copie.
- Valoriser le contenu des productions plus que la présentation.
- Aménager le temps des évaluations.
- Proposer des exercices de motricité fine et de relaxation.