



# ■ Fiche : Dyspraxie (ou Trouble Développemental de la Coordination)

## À destination des enseignants

### 1. Qu'est-ce que la dyspraxie ?

- Trouble spécifique du développement moteur et de la coordination.
- Difficultés à planifier et automatiser les gestes volontaires.
- Ne s'explique pas par un déficit intellectuel ou sensoriel.

### 2. Manifestations scolaires fréquentes

- Écriture lente, maladroite, souvent illisible.
- Difficulté à utiliser les outils scolaires (règle, ciseaux, compas).
- Organisation spatiale compliquée (cahier, tableau, géométrie).
- Fatigue importante lors des tâches graphiques ou motrices.
- Mauvaise performance aux activités sportives nécessitant coordination.

### 3. Points forts possibles

- Intelligence préservée.
- Bonne mémoire verbale et capacités de raisonnement.
- Créativité et imagination riches.
- Capacité à développer des stratégies compensatoires.

### 4. Stratégies pédagogiques

- Limiter les tâches graphiques prolongées (préférer l'ordinateur).
- Fournir des supports adaptés (leçons déjà tapées, schémas imprimés).
- Aménager le matériel scolaire (stylo ergonomique, feuilles lignées).
- Donner plus de temps pour les évaluations écrites.
- Favoriser l'oral et les réponses alternatives.
- Valoriser les efforts plutôt que la présentation formelle.