



## ■ Fiche : Dyslexie

### À destination des enseignants

#### 1. Qu'est-ce que la dyslexie ?

- Trouble spécifique et durable de l'apprentissage de la lecture.
- Difficultés à identifier les mots écrits de manière fluide et précise.
- N'est pas lié à un déficit intellectuel ou sensoriel.

#### 2. Manifestations scolaires fréquentes

- Confusions entre certaines lettres ou sons.
- Lenteur et erreurs en lecture (omissions, inversions, substitutions).
- Compréhension de texte altérée par la difficulté à décoder.
- Fatigabilité et baisse de la confiance en soi.
- Difficultés à suivre des consignes écrites longues.

#### 3. Points forts possibles

- Pensée créative et originale.
- Souvent compétences développées à l'oral.
- Bonne intuition et raisonnement global.
- Capacité d'innovation et de résolution de problèmes.

#### 4. Stratégies pédagogiques

- Favoriser la lecture accompagnée et les supports audio.
- Adapter les textes (polices lisibles, aération, mise en couleur).
- Ne pas sanctionner les erreurs d'orthographe lors des évaluations de contenu.
- Valoriser les réussites orales et les productions créatives.
- Proposer des temps supplémentaires pour la lecture et l'écriture.
- Encourager l'utilisation d'outils numériques d'aide à la lecture.